



TILSYNSRAPPORT

Daginstitutionen Hellebælle

Aldersintegreret
Hellebækvej 42, 9270
98318122 /98318122

Dato for tilsyn: 21-06-2023

Dato godkendt: -

Godkendt af:

Rapporten er dannet den: 16-08-2023

Område

Sydøst

Deltagere

Pædagogisk leder

Tilsynsførende

I det efterfølgende omtales:

Pædagogisk personale som pp

Pædagogisk leder som pl.

Pædagogisk tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området

Dialogspørgsmål

1 - Aktuelle vilkår

1.1 - Aktuelle vilkår

-

Der er på dagen for tilsyn i vuggestuedelen 3 pp, 1 praktikant og cirka 10 børn. I børnehavedelen er der 6 pp og cirka 42 børn fordelt på fire grupper under måltidet. 1 pp og en gruppe børn er på tur.

2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

Udviklingspunkter fra tidligere tilsyn 02.03.2021

Institutionens egne udviklingspunkter:

Sociale fællesskaber der rykker:

PI peger på, at de fremadrettet vil have mere fokus på at inddrage børneperspektivet ved eks. vis at have samtaler/lave børneinterviews med børnehavebørnene for at gå på yderligere opdagelse i deres trivsel i gruppen.

Sundhed:

PI peger på, at de fremadrettet vil have større fokus på at implementere de 18 motoriske grundbevægelser i pædagogisk praksis - herunder med fokus på inddragelse af forældrene ift. samarbejdet om barnets motoriske udvikling.

Tilsynets udviklingspunkter:

Det fælles pædagogiske grundlag:

Det fremgår af evalueringsskemaerne i den pædagogiske læreplan, at institutionen arbejder med refleksion omkring, hvordan alle elementerne fra 'Det fælles pædagogiske grundlag' fungerer som udgangspunkt for arbejdet med den pædagogiske læreplan. Der kan med fordel kontinuerligt arbejdes med refleksion omkring dette som et led i at vedligeholde den i forvejen høje kvalitet i arbejdet med udvikling af pædagogiske læringsmiljøer samt evalueringskulturen.

Sociale fællesskaber der rykker:

I tillæg til institutionens eget udviklingspunkt kan der med fordel løbende laves genbesøg i de tre principper for inklusion på 0-6 års området med henblik på, at der arbejdes ud fra en fælles forståelse af begrebet inklusion.

'Jf. dialog vurderer tilsynet at der er arbejdet med ovenstående udviklingspunkter. Relevante temaer udfoldes nærmere under begrundelsen.

3 - Observation

3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-

Observation den 21.06.2023 kl. 10.30-11.30.

Ved tilsynets ankomst fortæller et pp at PI er på kursus i ICDP hele dagen. Der foregår børneinitieret leg i vuggestuen på legepladsen og børnehave grupperne er i gang med tumleleg, en gruppe er på cykeltur og en gruppe ude af huset på tur. I vuggestuen observeres der leg på legepladsen, overgang til måltid, garderobesituation og håndvask. I børnehaven observeres der motorik/tumleleg, overgang til måltid, garderobesituation, håndvask og frokostmåltid.

Under uanmeldt observation i børnehavedelen overværer tilsynet en hændelse ift. konflikthåndtering børn imellem, som giver anledning til bekymring, hvor tilsynet efterfølgende laver et tilsynsnotat herpå. Ledelsen af institutionen og dagtilbuddet er orienteret med henblik på håndtering.

3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af?

-

Tilsynet blev under observationen optaget af følgende:

- Hændelse ved konfliktløsning af uoverensstemmelse barn/barn imellem (tilsynsnotat er udarbejdet)
- Samspil mellem børn og pp
- Garderobesituationen i vuggestuen
- organisering og struktur i børnehaven
- Mikroovergang fra leg til måltid i børnehaven
- Måltidet som et læringsmiljø
- Børnenes initiativer og udsagn

Vurderingen tager udgangspunkt i et kontrol- og udviklingsperspektiv jf.

'Rammebeskrivelse for pædagogisk tilsyn for dagtilbud på hele 0-6 års området, på baggrund af både observation, tilgængeligt data og dialog'.

4 - Vurdering ud fra observation og dialog

4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Juster indsats

4.2 - Begrundelse

-

Nærværende tilsyn tager udgangspunkt i Daginstitutionen Hellebælle, både ift. observation og dialog.

Det fremgår af dialogen at der er arbejdet med udviklingspotentialer fra tidligere tilsyn, hvor der fx har været proces omkring arbejdet med inddragelse af børneperspektivet ved brug af samtaler og børneinterviews skemaer fx ift. barnets overgang til skole, sociale lege. Ligeledes har der været fokus på sproglige turtagninger i samtaler med børnene. Adspurgt til samarbejdet stuerne imellem udtrykker pl at der fx er gruppearbejde på tværs af stuerne ift. at dele perspektiver samt aldersopdelte aktiviteter i hverdagen, hvor pp arbejder sammen på tværs. Der er ligeledes arbejdet med proces omkring implementering af de 18 grundbevægelser i arbejdet med børnenes motoriske udvikling. Dette med inddragelse af og oplæg til forældrene.

Det fremgår af dialogen at læreplanen er evalueret i maj 2023, hvor det er handleplanerne læring og børnefællesskaber som er drøftet og evalueret. Læreplanen er bygget op på SMTTE model, hvor pl anvender forskellige metoder til at facilitere processer. Der evalueres løbende ved fx markante ændringer i praksis, som skal beskrives.

Jf. dialog og drøftelse ud fra observation ift. konflikthåndtering, beskrives det at der arbejdes med fokus på børn i udsatte positioner, hvor der fx tilrettelægges legestationer og hvor børnene tilbydes aktiviteter med dimse kasser i overgange. Der er arbejdet særligt med konflikthåndtering i et samarbejde med indsatspædagog, hvor der også er afholdt oplæg for forældrene. Der er i den forbindelse udarbejdet en konflikthåndteringsmappe med inspirationsmateriale.

Jf. observation arbejdes der med balance mellem leg, aktiviteter og rutiner, hvor pp tilbyder sig i lege og er tæt på børnene. Det observeres at pp guider og støtter børnene ved behov samt at pp justerer sig til børnene samt er nysgerrige på deres initiativer og udsagn. Dog observeres der stuevis variation ift. dette. Der arbejdes delvist med inddragelse af børneperspektivet i forbindelse med måltider og garderobesituation, hvor børnene på enkelte stuer er aktivt deltagende. På en af stuerne i børnehaven efterlader børnene indtryk af, at have behov for tydelige pp, der anviser ønsket adfærd fx i overgangen til måltidet. Dette ift. at det fremgår af observationen at der i overgangen fra leg til måltid i børnehavedelen er børn, som render planløst omkring mens pp gør klar til måltid og bevæger sig i et hurtigt tempo omkring og blandt børnene.

Ud fra observation og den pædagogiske læreplan drøftes der i dialogen arbejdet med barnesynet, hvor der er udarbejdet SMTTE model og handleplan som en del af arbejdet med det fælles pædagogiske grundlag i læreplanen. Dette set ift. tilsynets observationer af forskellige tilgange og inddragelse af børnenes perspektiver stuerne imellem, hvor pl udtrykker at det fortsat og kontinuerligt er et fokus og en igangværende proces ift. at møde og forstå det enkelte barn i alle situationer samt give tid i rutinesituationer ift. at justere sig til barnet, fremfor at skynde sig.

Der vurderes behov for justering af indsats i arbejdet med inddragelse af

børneperspektivet, mikroovergange fra leg til måltid, læring i forbindelse med måltider, overensstemmelse mellem intentioner beskrevet i læreplanen og udført praksis ift. arbejdet med barnesyn og læring.

4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger:

- Tilsynet peger på at der skal arbejdes med læringsmiljøerne i mikroovergange fra leg til måltid. Dette jf. den observerede forskel stuerne imellem ift. tilgang til børnene samt tydelig struktur, krav og forventninger til børnene. Dette særligt med henblik på at skabe overensstemmelse mellem intentioner beskrevet i læreplanen ift. arbejdet med barnesynet kontra udført praksis.

- Ud fra observation peger tilsynet på at der skal arbejdes med læringsmiljøet før og under måltider ift. inddragelse af børneperspektivet. Dette særligt med hensyn til børnenes selvhjulpethed, tydelige forventninger samt nysgerrighed på børnenes initiativer og udsagn.

- Tilsynet peger på at der med fordel kan arbejdes yderligere med kvalificering af læreplanen ift. at være retningsvisende for den pædagogiske praksis.

5 - Yderligere bemærkninger

5.1 - Yderligere bemærkninger

-

Der er iværksat skærpet tilsyn i institutionen på baggrund af hændelse under observation i forbindelse med uanmeldt observation. Det betyder, at Tilsynet har vurderet, at der er behov for at se mere af den pædagogiske praksis.

Den 04.07.2023 har tilsynet været på uanmeldt observation, hvor observationen efterfølgende er sendt til pædagogisk leder og dagtilbudsleder. På baggrund af observationen og den aktuelle bekymringsgrad, vurderer Tilsynet, at der ikke er behov for yderligere observationer, hvorved skærpet tilsyn afsluttes. Observationen journaliseres i en e-Doc sag i Tilsynsafsnittet.

Tilsyns dialog og tilbagemelding på observation afholdes med pædagogisk leder den 05.07.2023 efter den uanmeldte observation er foretaget.

6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.

Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål:

Hvordan vil institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger og anmærkninger?

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at udvikle?

Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

• Hvordan vil institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger og anmærkninger?

- Daginstitutionen Hellebælles leder (PL) har læst tilsynets notat, observation, tilsynsrapport og mails.
- PL har talt med tilsynsfører
- PL har talt med Dagtilbudsleder om det uanmeldt tilsynsbesøg, magtanvendelse mm, tilsynsrapport og vurdering.
- PL har planlagt ledersparring med Dagtilbudsleder ift. det uanmeldte tilsynsbesøg b.l.a., oplevelsen af tilsynet, PL's planlagte proces for arbejdet med anbefalingerne, reaktionerne fra medarbejderne efter tilsynet, forældreinddragelsen osv. Dette forventes afholdt d. 15. aug. 2023 kl. 12.30.
- PL dagsordensætter tilsynet på personalemødet d. 24. aug. 2023. Her skal der arbejdes med følgende:

Pædagogisk tilsyn inkl. pause (udklip fra dagsorden - planlagt personalemøde d. 24. 8.23)

- Intro og præsentation af Tilsynsrapport 2023
- Præsentation af vores opgaver ift. arbejdet med tilsynsrapporten
- Magtanvendelsesprocedure – gennemgang af slides fra VI + drøftelse af refleksionsspørgsmål
- Individuelle - og gruppeøvelser ift. anbefalingerne i tilsynsrapport
- Fremlæggelse af refleksioner fra øvelserne/arb. grupperne
- Nye erkendelser/erkendelser og evt. ny viden
- Nye arbejdsgange, nye handleplaner osv.
- Tilføje ændringer til handleplanerne i vores læreplan, samt lave evaluering på handleplanen for de pædagogiske grundlag; Barnesyn og læring
- Inddragelse af bestyrelsen ift. Pædagogisk tilsyn – hvordan?
- Opsamling og aftaler for opfølgning

-
- **Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at udvikle?**

I Daginstitutionen Hellebælle vil vi være særligt optaget af:

- Inddragelse af børneperspektivet
- Mikroovergange fra leg til måltid – særlig forskellen på stuerne fx struktur, krav og forventninger til børnene
- Læring i forbindelse med måltider – selvhjulpethed, tydelige forventninger, nysgerrighed på børnenes initiativer og udsagn
- Overensstemmelse mellem intentioner beskrevet i læreplanen og udført praksis

I Daginstitutionen Hellebælle ønsker vi at skabe bedre resultater på ovenstående.

- Vi ønsker at bliver dygtigere til at inddrage børneperspektivet, både i overgange og i rutinesituationer
- Vi ønsker at alle afdelinger i Hellebælle er lige bevidste om betydningen af gode, forudsigelige og rolige overgange og vil fremadrettet have øget fokus på at drøfte god pædagogisk praksis for overgange med nye medarbejdere/medarbejdere i vikariater, så alle børn sikres de bedste overgange.
- Vi ønsker øget fokus på måltidet – måltidskultur i Hellebælle, så alle børn får gode og lærerige oplevelser i forbindelse med måltidet.
- Vi vil justere og evaluere læreplanen, særligt handleplanerne for de 2 pædagogiske grundlag; Barnesyn og læring

• Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

- I Daginstitutionen Hellebælle vil PL lave en proces for tilsynets anbefalinger, der giver mulighed for nye refleksioner og dermed ændringer af pædagogisk praksis.
- PL vil sikre løbende opfølgning på stuerne og med medarbejderne
- PL vil løbende drøfte oplevelsen fra pædagogisk tilsyn med de medarbejdere der har behov
- PL vil drøfte den planlagte proces med egen leder og evt. lederkollegaer
- PL vil evaluere processen efter personalemødet d. 24. aug. 2023
- PL vil sparre med egen leder ift. oplevelsen med tilsynet
- PL vil lave egne efter-refleksioner og evt. lave yderligere forløb/processer med medarbejdere ved behov
- I Daginstitutionen Hellebælle vil vi forsat og altid arbejde målrettet og kontinuerligt for at sikre dejlige læringsmiljøer for vores børn

